

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета протокол МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» протокол от 28.03.2019г №4

Принято
С учетом мнения родителей (законных представителей), протокол Совета родителей от 28.03.2019 №5

Утверждено
Приказом МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» от 29.03.2019г №133
Директор *Т.Н.Щетинина* Т.Н.Щетинина

Принято
С учетом мнения обучающихся, протокол Совета старшеклассников от 29.03.2019г

Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 25.12.2018 г(ст. 58)) , приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1035 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – школа) и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной итоговой аттестации.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.3. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является компетенцией образовательной организации (п.1 ст.58 Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы.

Стартовый контроль учащихся — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения учащимися учебного материала.

Промежуточная аттестация учащихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.5. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировку для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.7. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.9. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1 Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится. Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.3 Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки, с возможностью улучшения отметок в образовательном учреждении через сдачу зачётов по предмету. В этом случае классный руководитель вкладывает в журнал справку с результатами обучения в санатории или больнице; отметки из справки в классный и электронный журналы не переносятся.

2.4. Текущие оценки заносятся в классный журнал, электронный журнал и в дневники учащихся.

2.5. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.6. Формы, периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал, электронный журнал и дневник учащегося в этот же день.

Количество контрольных, лабораторных, практических и иных видов работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно-методического комплекта, по которому работает школа.

Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал, электронный журнал в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Оценивание по предметам ведётся согласно приложению 1.

2.7. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.8. Учащимся, обучающимся на дому, текущие отметки выставляются в специальном журнале обучения на дому. В классный журнал выставляются только отметки за четверть (полугодие), год, экзамен, итоговые отметки.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется

- на четвертную во 2-9 классах, полугодовую в 10-11 классах промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти или полугодия,

- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года

- промежуточную аттестацию в форме итогового контроля знаний по предметам учебного плана в переводных классах.

3.3. Перечень предметов, форма и сроки проведения итогового контроля, устанавливаются педагогическим советом.

Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями школы в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования.

Школа самостоятельно определяет формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачет, экзамен, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита реферата, сдача нормативов по физической культуре и др..

3.4. Учащимся 2 - 9 классов отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Учащимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодия, годовая (итоговая) – по итогам полугодий.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

3.5. Отметки учащихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). При спорной четвертной (полугодовой), годовой оценке критерием её выставления являются отметки за письменные работы.

3.6. В 10-11 классах годовая отметка по предмету выставляется следующим образом:

- среднее арифметическое полугодовых отметок, если разница между ними составляет два балла;

- по второму полугодью, если разница между отметками составляет один балл;
- если полугодиевые отметки не отличаются, то выставляется аналогичная годовая отметка.

3.7. В 10-11-х классах (если на изучение предмета отводится более 4 часов) проводится синхронно-параллельное изучение модулей «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» предмета «Математика». В классных журналах эти модули записываются на разных страницах «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия», а в сводной ведомости в конце журнала записывается предмет «Математика».

Если на изучение предмета отводится 4 часа в неделю, то реализуется последовательное изучение разделов курса. В классных журналах записывается предмет «Математика».

Успеваемость учащихся при изучении модулей предмета «Математика» за полугодие и год фиксируется учителем соответствующей отметкой по пятибальной шкале. В сводной ведомости классного журнала по предмету «Математика» выставляются отметки за полугодие и год без разделений на модули.

3.8. Полугодиевая и годовая отметка по предмету «Математика» при синхронно-параллельном изучении модулей выставляется на странице журнала, где записан соответствующий модуль, а также в сводную ведомость в конце журнала по совокупности всех отметок по каждому модулю.

3.9. Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.

3.10. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. В соответствии с требованиями ФГОС форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся 1-8 классов – комплексная работа на межпредметной основе, учащиеся 9-11 классов защищают индивидуальный итоговый проект.

3.11. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или не достижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня.

Учебный материал считается усвоенным, если выполнено не менее 50% заданий базового уровня или получено не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

3.12. Оценивание метапредметных результатов можно осуществлять по соответствующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень Достижений	Отметка в балльной шкале	Отметка в системе «зачтено - не зачтено»
81% - 100%	Высокий	«5»	Зачтено
61% - 80%	Повышенный	«4»	Зачтено
41% - 60%	Средний	«3»	Зачтено
Меньше 40%	Низкий	«2»	не зачтено

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. От промежуточной аттестации во 2-8-х, 10-х классах учащиеся освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;

4.2. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно.

4.3. К промежуточной аттестации решением педсовета допускаются все учащиеся, освоившие основную образовательную программу, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы.

4.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов или членов администрации школы.

4.6. Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений.

4.7. Экзаменационные билеты и практические задания к ним готовит учитель, содержание соответствует стандарту. Билеты проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений и утверждаются директором школы.

4.8. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения участников образовательного процесса и размещаются в портфолио обучающихся и учителей с их согласия.

4.11. Оценивание результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана осуществляется в 5-балльной системе. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок и отметки за итоговую контрольную работу. Годовая отметка не может превышать отметку, полученную за итоговую контрольную работу более, чем на один балл.

4.12. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

4.13. При неудовлетворительной отметке на промежуточной аттестации учитель разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний таких учащихся.

4.14. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию

4.15. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года, с момента появления академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

4.16. Учащиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.17. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.18. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.19. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получающие образование в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию в школе (по договору), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.