

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Администрация Кореневского района Курской области**

**МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО



Асеева Л.И.  
Протокол заседания  
МО № 1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. и.о. директора



Фалеева Н.В.  
Протокол педсовета №1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора

и.о. директора школы:  О. А. Новикова

Новикова О.А.  
Приказ № 1-65  
от «02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 9 класса

**п. Каучук 2024-2025**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе примерной программы по русскому языку основного общего образования и рабочей программы по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. «Рабочие программы по русскому языку 5-11 классы». Учебник «Русский язык. 9 класс» Л.А. Тростенцовой и др.

В учебном плане МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» на изучение предмета «Русский язык» в 9 классе выделено 102 часа на учебный год, 3 часа в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **В результате изучения русского языка обучающиеся научатся:**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

### **аудирование и чтение**

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

### **говорение и письмо**

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознавать роль родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

· увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

· использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

**Обучающиеся получают возможность научиться использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для**

- **совершенствования** речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- **обогащения** словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоения знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах, об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирования** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **воспитания** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.
- развития и совершенствования способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Введение.**

### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах.**

Комплексное повторение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог.

Комплексное повторение. Стили языка. Сжатое изложение. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Изложение с продолжением.

### **Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.**

Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

### **Сложносочинённые предложения.**

Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Сочинение.

### **Сложноподчиненные предложения.**

Строение СПП и пунктуация в нём. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные. Придаточные предложения места и времени. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Придаточные предложения причины и следствия. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения цели. Закрепление темы «СПП».

СПП с несколькими придаточными. СПП с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.

Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Контрольный диктант.

### **Бессоюзные сложные предложения.**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в БСП. Сжатое изложение.

Сжатое изложение. Двоеточие в БСП. Закрепление темы «БСП».

Синтаксический и пунктуационный разборы. Контрольный диктант.

### **Сложные предложения с различными видами связи.**

Сложные предложения с различными видами связи. Сложные предложения с различными видами связи. Тестирование формата ГИА

### **Повторение пройденного в 9 классе.**

Повторение «Фонетика. Графика. Орфография». Повторение «Лексика.

Фразеология. Орфография». Повторение «Состав слова и словообразование.

Орфография». Контрольное выборочное изложение по тексту(№259).

Повторение темы «Морфология». Повторение темы «Морфология».

Контрольное сжатое изложение. Контрольное сжатое изложение.

Тестирование формата новой формы. Повторение темы «Предлог. Союз.

Частица». Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация». Знаки завершения

предложения и их функции. Запятая и её функции. Двоеточие и тире и их

функции. Скобки и кавычки и их функции и правила постановки. Способы

введения чужой речи. Контрольное сочинение на лингвистическую тему.

Учебно-тематический план.

№ пп	Тема	Количество часов		Практическая часть
		Изучение материала	Развитие речи	Контр работы
1	Введение	1		
2	Повторение пройденного в 5-8 классах	9	1	1
3	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	7	1	0
4	Сложносочиненные предложения	12	1	1
5	Сложноподчиненные предложения	30	2	1
6	Бессоюзные сложные предложения	10	1	1
7	Сложные предложения с различными видами связи	7	2	1
8	Повторение пройденного в 9 классе	10	1	2
<b>Итого: 102 часа</b>		<b>86</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата проведения урока (план.)	Дата проведения урока (факт.)
<b>ВВЕДЕНИЕ (1ч)</b>				
1		Международное значение русского языка.		
<b>ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ (11 ч).</b>				
2		Устная и письменная речь.		
3		Монолог. Диалог.		
4		РР Стили языка.		
5		Простое предложение и его грамматическая основа.		
6		Простое предложение и его грамматическая основа.		
7		Предложения с обособленными членами.		
8		Предложения с обособленными членами.		
9		Обращения, вводные слова и вставные конструкции.		

10		Закрепление темы «Повторение изученного в 5-8 классах».		
11		Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».		
12		Анализ Контрольного диктанта.		
<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. (8 ч)</b>				
13		Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса.		
14		Союзные и бессоюзные сложные предложения.		
15		Союзные и бессоюзные сложные предложения.		
16		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.		
17		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.		
18		Авторская пунктуация.		
19		Интонация сложного предложения.		
20		РР Подготовка к домашнему сочинению-рассуждению «Функции знаков препинания между частями сложного предложения» (на основе упр. 58).		
<b>СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (14 ч)</b>				
21	1	Понятие о ССП.		
22	1	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.		
23	1	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.		
24	1	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.		
25	1	Сложносочиненные предложения с противительными союзами.		
26	1	Знаки препинания между частями ССП.		
27	1	Знаки препинания между частями ССП.		
28	1	Знаки препинания между частями ССП.		
29	1	РР Сочинение по картине И. Шишкина "На севере диком..."		
30	1	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.		
31	1	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.		
32	1	Закрепление изученного по разделу «Сложносочиненное предложение».		

33	1	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение».		
34	1	Анализ КД		
<b>СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (33 ч)</b>				
35	1	Понятие о сложноподчиненном предложении, его грамматические признаки.		
36	1	Понятие о сложноподчиненном предложении, его грамматические признаки.		
37	1	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.		
38	1	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.		
39	1	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.		
40	1	РР Лингвистическое изложение с элементами сочинения-рассуждения.		
41	1	Союзы и союзные слова в СПП.		
42	1	Союзы и союзные слова в СПП.		
43	1	Роль указательных слов в СПП.		
44	1	Роль указательных слов в СПП.		
45	1	Основные группы СПП. СПП с придаточными определительными.		
46	1	СПП с придаточными изъяснительными.		
47	1	СПП с придаточными изъяснительными.		
48	1	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места.		
49	1	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места.		
50	1	СПП с придаточными причины, следствия, условия.		
51	1	СПП с придаточными причины, следствия, условия.		
52	1	СПП с придаточными уступки, цели.		
53	1	СПП с придаточными уступки, цели.		
54	1	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения.		
55	1	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения.		
56	1	Различные способы выражения сравнения.		
57	1	РР Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине (упр.166).		
58	1	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них.		

59	1	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них.		
60	1	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них.		
61	1	РР Деловые документы (автобиография, заявление).		
62	1	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.		
63	1	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.		
64	1	Закрепление изученного по разделу «Сложноподчиненное предложение».		
65	1	Закрепление изученного по разделу «Сложноподчиненное предложение».		
66	1	Контрольная работа-тест по разделу «Сложноподчиненное предложение».		
67	1	Анализ КР		
<b>БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12 ч)</b>				
68	1	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП.		
69	1	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.		
70	1	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.		
71	1	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.		
72	1	РР Изложение с элементами сочинения		
73	1	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.		
74	1	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.		
75	1	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Закрепление изученного по разделу «БСП».		
76	1	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Закрепление изученного по разделу «БСП».		
77	1	Закрепление изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение».		
78	1	Контрольная работа по разделу «БСП».		
79	1	Анализ контрольной работы.		
<b>СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (10 ч)</b>				
80	1	Сложные предложения с различными видами связи. употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП.		
81	1	Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.		
82	1	Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.		

83	1	РР Сочинение-рассказ/отзыв по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (упр.202).		
84	1	Работа над ошибками в сочинении. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с различными видами связи.		
85	1	РР Публичная речь. Публичное выступление для родительского собрания на одну из предложенных тем (упр.222).		
86	1	Закрепление изученного по разделу «СП с различными видами связи»		
87	1	Закрепление изученного по разделу «СП с различными видами связи»		
88	1	Контрольный диктант по разделу «Сложные предложения с различными видами связи».		
89	1	Анализ КД		
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ (13 ч)</b>				
90	1	Фонетика и графика. Контрольный словарный диктант.		
91	1	Лексикология (лексика) и фразеология.		
92	1	Морфемика		
93	1	Словообразование.		
94	1	Морфология.		
95	1	Морфология.		
96	1	Синтаксис		
97	1	РР Упражнения со сжатием текста. Сжатое изложение.		
98	1	Орфография. Пунктуация		
99	1	Подготовка к итоговой контрольной работе.		
100	1	Итоговая контрольная работа в формате ГИА (пробный экзамен).		
101	1	Итоговая контрольная работа в формате ГИА (пробный экзамен).		
102	1	Анализ итоговой контрольной работы в формате ГИА.		