




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
<p>Протокол заседания методического объединения учителей от <u>28.08</u> 2024 г №1 <u> </u> Руководитель МО</p> <p> Гоготова А.В.</p> <p>подпись расшифровка подписи</p>	<p>Заместитель и. о. директора по УВР</p> <p> Фалеева Н. В.</p> <p>подпись расшифровка подписи</p> <p>« 29 » <u> </u> августа 2024 г.</p>	<p>Решением педагогического совета от 30.08 .2024 г</p> <p>Протокол №1</p> <p>введено в действие приказом от 02.09.2024г № 1-65</p> <p>И. О. директора школы</p> <p> О. А. Новикова</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность», направленного на формирование
функциональной грамотности

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 4

Количество часов: 34

Учитель: Гоготова Алла Владимировна

I квалификационная категория

Рабочая программа разработана на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования /МО и науки РФ.-М.: Просвещение, 2020г/;

-требований к результатам освоения программы начального общего образования;

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ;

- Авторской программы внеурочной деятельности / М.В. Буряк,

С.А. Шейкина «Ученье с увлечением»;

-основной образовательной программы основного общего образования МКОУ
«Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»

на 2024-2025 учебный год

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Планируемые результаты изучения учебного курса.....	5-7
3. Содержание учебного курса.....	7
4. Тематическое планирование.....	8-9
5. Приложение №1 (календарно-тематическое планирование)	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, авторской программы внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением). Программа предназначена для учащихся 4 классов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Деловые беседы;

Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

Планируемые результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

СОДЕРЖАНИЕ
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

Читательская грамотность (8 часов): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (9 часов): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (8 часов): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (9 часов): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение 3 суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Творческие работы	Проекты
1	Блок «Читательская грамотность»	8		
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	1	
3	Блок «Финансовая грамотность»	8		
4	Блок «Математическая грамотность»	9		1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	1

Тематическое планирование (4 кл)

Содержание темы		Основные виды учебной деятельности
Блок «Читательская грамотность»	8	Выполнение всех составляющих читательской деятельности, целенаправленного мотивированного процесса понимания письменной речи собеседника, где понимание – это универсальная операция мышления, связанная с усвоением нового содержания (мысли автора текста).
Блок «Естественно-научная грамотность»	9	Научное объяснение явлений. Понимание особенностей естественно-научного исследования. Интерпретация данных для получения выводов
Блок «Финансовая грамотность»	8	Знание сведений, правил, принципов; усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу; решение практико-ориентированных задач в различных сферах жизнедеятельности; умения адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку; применять правила личной безопасности в жизни;

		<p>готовность ориентироваться в ценностях и нормах современного мира;</p> <p>принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов;</p> <p>повышать уровень образования на основе осознанного выбора</p>
Блок «Математическая грамотность»	9	<p>Распознавание математической информации в реальных жизненных ситуациях.</p> <p>Построение математической модели и обоснованный выбор математического аппарата для решения реальных проблем.</p> <p>Оценка и аргументация средствами математики</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

**Календарно- тематическое планирование.
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 4 класс**

№п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата		Примечание
			План.	Факт	
Блок «Читательская грамотность» (8 ч)					
1.	Старинная женская одежда.	1	04.09.24		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	11.09.24		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	18.09.24		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	25.09.24		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	02.10.24		
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	09.10.24		
7.	История посуды на Руси.	1	16.10.24		
8.	Какие деньги были раньше в России.	1	23.10.24		
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 ч)					
9.	Томат.	1	06.11.24		
10.	Болгарский перец.	1	13.11.24		
11.	Картофель.	1	20.11.24		
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	27.11.24		
13.	Лук.	1	04.12.24		
14.	Капуста.	1	11.12.24		
15.	Горох.	1	18.12.24		
16.	Грибы.	1	25.12.24		
17.	Творческая работа.	1	08.01.25		
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)					
18.	Потребительская корзина.	1	15.01.25		
19.	Потребительская корзина.	1	22.01.25		

20.	Прожиточный минимум.	1	29.01.25		
21.	Инфляция.	1	05.02.25		
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	12.02.25		
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	19.02.25		
24.	Благотворительность.	1	26.02.25		
25.	Страхование.	1	05.03.25		
	Блок «Математическая грамотность» (9 ч)				
26.	В бассейне.	1	12.03.25		
27.	Делаем ремонт.	1	19.03.25		
28.	Делаем ремонт.	1	02.04.25		
29.	Праздничный торт.	1	09.04.25		
30.	Обустройстваем участок.	1	16.04.25		
31.	Поход в кино.	1	23.04.25		
32.	Поход в кино.	1	30.04.25		
33.	Отправляемся в путешествие.	1	07.05.25		
34.	Итоговый проект «Составляем словарь по финансовой грамотности»	1	14.05.25		