



## Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3-5
2. Планируемые результаты изучения учебного курса.....	5
3. Содержание учебного курса.....	6-7
4. Тематическое планирование.....	8-11
5. Приложение №1 (календарно-тематическое планирование)	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» составлена на основе авторской программы под редакцией Виноградовой Н.Ф., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «В мире книг» реализует ряд особых интеллектуальных и социальнокультурных потребностей. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преимуществом программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

Программа «В мире книг» рассчитана на 1 год обучения, для обучающихся 9-10 лет. Специфика организации занятий по программе заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «В мире книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ** **курса внеурочной деятельности** **«В мире книг»**

**Цель программы** – углубленно знакомить обучающихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

### **Задачи программы:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение обучающихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт обучающихся, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение обучающегося к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор обучающихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать их нравственно-эстетический и познавательный опыт;
- обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

## **МЕСТО курса внеурочной деятельности** **«В мире книг»** **В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа «В мире книг» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год – 4 класс.

## Планируемые результаты изучения курса

### **Предметные умения:**

осознавать значимость чтения для личного развития;  
формировать потребность в систематическом чтении;  
использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);  
уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;  
пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные умения:**

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  
уметь самостоятельно работать с новым произведением;  
уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;  
уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;  
отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;  
ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);  
составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;  
пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;  
оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;  
высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;  
участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;  
соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Универсальные учебные действия:**

находить книгу в открытом библиотечном фонде;  
выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;  
сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;  
формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;  
характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;  
сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;  
слушать и читать книгу, понимать прочитанное;  
пользоваться аппаратом книги;  
овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);  
систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## СОДЕРЖАНИЕ

### курса внеурочной деятельности «В мире книг»

4 класс (34 ч)

Тема 1. Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Тема 2. Крупицы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Тема 3. Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Тема 4. Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Тема 5. «Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.  
Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.  
Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).  
Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии.  
Структура энциклопедии и книги-справочника.  
Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».  
Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

#### Тема 6. Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.  
Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.  
Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».  
Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

#### Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».  
Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».  
Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

#### Тема 8. Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.  
Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.  
Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

#### Тема 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.  
Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.  
Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».  
Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

#### Тема 10 Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.  
Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».  
Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».  
Литературная игра «Тайны учебной книги».  
Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Проекты	Экскурсии
1	Страницы старины седой	4		1
2	Крупицы народной мудрости	4	1	
3	Мифы народов мира	2		
4	Русские писатели-сказочники	3		
5	«Книги, книги, книги...»	4	1	1
6	Книги о детях и для детей	3		
7	Словари, справочники, энциклопедии	3		
8	Родные поэты	3		
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	1	
10	Мир книг	4		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### Тематическое планирование (4 кл)

Содержание темы		Основные виды учебной деятельности
Страницы старины седой	4	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде. Участвовать в беседе о прочитанной книге; выражать своё мнение. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему. Уметь работать с книгой; оценивать поведение героев, формировать свою этическую позицию.

Крупницы народной мудрости	4	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Участвовать в беседе о прочитанной книге; выражать своё мнение. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему.
Мифы народов мира	2	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Участвовать в беседе о прочитанной книге; выражать своё мнение. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему.
Русские писатели-сказочники	3	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением. Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг; работать в паре. Участвовать в беседе о прочитанной книге; выражать своё мнение. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему. Уметь работать с книгой; оценивать поведение героев, формировать свою этическую позицию.
«Книги, книги, книги...»	4	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением. Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг; работать в паре. Участвовать в беседе о прочитанной книге; выражать своё мнение. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему. Уметь работать с книгой; оценивать поведение героев, формировать свою этическую позицию.
Книги о детях и для детей	3	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Сравнить книгу-сборник с

		<p>книгой-произведением. Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;</p> <p>ориентироваться в мире книг; работать в паре. Участвовать в беседе о прочитанной книге; выразить своё мнение. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему. Уметь работать с книгой; оценивать поведение героев, формировать свою этическую позицию.</p>
Словари, справочники, энциклопедии	3	<p>Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Участвовать в беседе о прочитанной книге; выразить своё мнение. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему.</p>
Родные поэты	3	<p>Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Участвовать в беседе о прочитанной книге; выразить своё мнение. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему. Принимать участие в конкурсе чтецов; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.</p>
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	<p>Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Участвовать в беседе о прочитанной книге; выразить своё мнение. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему.</p>
Мир книг	4	<p>Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением. Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;</p> <p>ориентироваться в мире книг; работать в паре. Участвовать в беседе о прочитанной книге; выразить</p>

		своё мнение. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему. Уметь работать с книгой; оценивать поведение героев, формировать свою этическую позицию.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

**Календарно-тематическое планирование.  
Курс внеурочной деятельности «В мире книг» 4 класс**

№п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата		Примечание
			План.	Факт	
	<b>Страницы старины седой</b>	<b>4</b>			
1.	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	03.09.24		
2.	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	10.09.24		
3.	Библия. Библейские предания.	1	17.09.24		
4.	Творческая работа: история книги.	1	24.09.24		
	<b>Крупницы народной мудрости</b>	<b>4</b>			
5.	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	01.10.24		
6.	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	08.10.24		
7.	Русь великая в произведениях фольклора.	1	15.10.24		
8.	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	22.10.24		
	<b>Мифы народов мира</b>	<b>2</b>			
9.	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	05.11.24		
10.	Мифологические герои.	1	12.11.24		
	<b>Русские писатели- сказочники</b>	<b>3</b>			
11.	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	19.11.24		
12.	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	26.11.24		
13.	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	03.12.24		
	<b>Книги, книги, книги...</b>	<b>4</b>			
14.	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1	10.12.24		
15.	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	17.12.24		
16.	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	24.12.24		
17.	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1	14.01.25		
	<b>Книги о детях и для детей</b>	<b>3</b>			
18.	Дети — герои книг писателей XIX века.	1	21.01.25		
19.	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1	28.01.25		
20.	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1	04.02.25		
	<b>Словари, справочники, энциклопедии</b>	<b>3</b>			
21.	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1	11.02.25		
22.	Справочники и энциклопедии. Детская	1	18.02.25		

	энциклопедия.				
23.	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1	25.02.25		
	<b>Родные поэты</b>	3			
24.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	04.03.25		
25.	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1	11.03.25		
26.	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	18.03.25		
	<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания</b>	4			
27.	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	01.04.25		
28.	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	1	08.04.25		
29.	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1	15.04.25		
30.	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1	22.04.25		
	<b>Мир книг</b>	4			
31.	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1	29.04.25		
32.	Детские газеты и журналы.	1	06.05.25		
33.	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные проекты	1	13.05.25		
34.	Библиотечная мозаика: итоговые выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные итоговые проекты	1	25.05.25		