

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 1-34 от 01.04.2023 г.
Педагогическим советом
протокол от 24.03.2023 №4

Директор школы



Т.Н.Щетинина

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» Кореневского
района Курской области
за 2022 год**

п. Каучук, 2023г

Самообследование МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа » проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»(с изм. от 14.12.2017 г. № 1218) с Приложением № 2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, бухгалтер.

Самообследование проводится в форме анализа.

МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» является Муниципальным казенным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения о МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа».

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по учреждению № 1-34 от 01.04.2023 г. «О проведении процедуры самообследования».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):

307425, Россия, Курская область, Кореневский район, п.Каучук, ул. Школьная, д. 8.

1.3. Телефон 8 (47147) 33630

1.4. Устав МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области согласован И.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области А.В.Шестериковым, 20 декабря 2015г., утверждён постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 20.12. 2015 № 663

1.5. Учредитель *Администрация Кореневского района Курской области*

1.6. Организационно - правовая форма: тип – казенное общеобразовательное учреждение, вид – среднее общеобразовательное

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения *серия 46 № 000096620, 15 февраля 1996 года, ИНН 4610002133.*

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц *серия 46 № 001593190, 22 марта 2012г., выдано Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области, ОГРН 1024600786418*

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права *серия 46 АП № 054626, выдано 27.12.2013 г., Администрацией Кореневского района Курской области*

1.10. Свидетельство на право собственности на землю *№359, бессрочное, выдано 10.10.1996 г., Администрацией Плодосовхозского с/совета*

1.11. Лицензия на образовательную деятельность:

Регистрационный номер №46-3049, выдана Комитетом образования и науки Курской области 24 августа 2021года, срок действия лицензии бессрочная.

Лицензируемый вид деятельности: МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: *серия 46 А 01 № 0000505, регистрационный номер 1846 выдано Комитетом образования и науки Курской области 18 января 2017г., действительно по 1 февраля 2023года*

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»:

начальное общее образование;
основное общее образование;
среднее общее образование.

1.13. Перечень локальных актов:

1). Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

1. Положение о Совете школы;
2. Положение о педагогическом совете;
3. Положение о Совете родителей;
4. Положение об общешкольной конференции;
5. Положение об общем собрании трудового коллектива.

2). Положения, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

1. Правила поведения для учащихся;
2. Положение о процедурах перевода, отчисления и исключения обучающихся;
3. Положение о порядке приёма учащихся;
4. Положение об аттестации педагогических кадров.

3). Положения, регулирующие формы получения образования;

1. Положение о формах получения образования учащимися;

4). Положения, регламентирующие деятельность классов, групп, объединений различных профилей и направленностей:

1. Положение о группе продленного дня;
2. Положение о внеурочной деятельности;
3. Положение о работе детских объединений, кружков (секций);
4. Положение об элективных курсах;
5. Положение о предпрофильной подготовке.

5). Положения, регламентирующие ход образовательного процесса:

1. Положение о рабочей программе учителя-предметника
2. Положение о ведении классного журнала;
3. Положение о текущей и промежуточной аттестации 1-11 классах;
4. Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших программы основного общего образования;
5. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
6. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов;
7. Положение о внутришкольном контроле;
8. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
9. Положение о единых требованиях к ведению дневника и тетрадей обучающихся;
10. Положение о реферате;
11. Положение о «Портфолио – личных достижений обучающихся»;
12. Положение об организации летнего отдыха обучающихся;
13. Положение об организации летней трудовой практики обучающихся;
14. Положение о работе с обучающимися, временно отсутствующими ввиду болезни и выздоровевшими.
15. Положение об учёте неблагополучных семей и обучающихся

6). Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений

образовательного учреждения:

1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
2. Положение о пришкольном учебно-опытном участке;
3. Положение об учебном кабинете

7). Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса

1. Положение о совете профилактики;
2. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников;
3. Положение о службе медиации.

8). Положения, регламентирующие деятельность общественно - профессиональных объединений педагогов;

1. Положение о методических объединениях учителей.

9). Положения, регламентирующие деятельность объединений обучающихся:

1. Положение о совете старшеклассников.

10) Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с обучающимися:

1. Положение о школьных предметных олимпиадах;
2. Положение о проведении Дня здоровья;
3. Положение о школьной спартакиаде;

1.14. Наличие филиалов: нет.

1.15. Руководство учреждения:

Директор Щетинина Татьяна Николаевна

телефон рабочий 8 (471 47) 33630, домашний 8(471)47-3-36-02,

e-mail: korenevsk79200@mail.ru

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Фалеева Наталья Викторовна

Дугина Ирина Николаевна

Новикова Оксана Александровна

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Щетинина Т.Н. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее Руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 29.12.2022г - 38 человек.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/4	5/5	1/2	10
Общее количество обучающихся	15	21	2	38
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	15	20	2	37
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	1 (адапти- рованная)	0	1
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования:	15	21	2	38
очное –	0	0	0	0
семейное –	0	0	0	0
экстернат -	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	20	0	0	20

Занимающихся по программам дополнительного образования	15	20	2	37
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

3.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
1.Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2.Количество выбывших обучающихся, всего	0	1	2
В том числе:			
Исключенных из ОУ	0	0	0
По другим причинам	0	1	2
3.Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	2
Не работают и не учатся	0	0	0

3.Социальный паспорт школы

- Количество обучающихся, в т.ч. дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН: **0** (29.12.2022г)
- Краткая характеристика семей (полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)

Год \ Категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сироты	-	-	-
Дети-инвалиды	2	2	3
Дети под опекой	0	0	0
Неблагополучные семьи	2	2	0
В них проживает детей	2	2	0
Неполные семьи	11	10	10
Многодетные семьи	6	5	5
Малообеспеченные семьи	4	4	3
Дети из семей инвалидов	0	0	1
Дети «группы риска»	2	2	0
Дети, состоящие на учете в КДН, ПДН	-	-	-
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	2	2	0
Дети, находящиеся в СОП	2	2	0

4. Продолжительность учебного года в МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области:
начало учебного года -01.09.2022 г.;

- продолжительность: в 1-ом классе - 33 недели
 - во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, классах- 35 недель;
- в 9, 11 классе - 34 недели.

2. Школа реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

3. Количество классов-комплектов:

1 класс -1
 2 класс -1
 3 класс -1
 4 класс -1
 5 класс -1
 6 класс - 1
 7 класс -1
 8 класс- 1
 9 класс- 1
 10 класс -0
 11 класс -1

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится: на первом уровне в 1- 4 классах на четверти:

№ п/п	Классы	Период каникул	Продолжительность каникул в каникулярных днях
Осенние каникулы	1-4	23.10.2022 - 30.10.2022	7 дней
Зимние каникулы	1-4	29.12.2022 -10.01.2023	13 дней
Дополнительные каникулы	1	20.02.2023 - 26.02.2023	7 дней
Весенние каникулы	1-4	24.03.2023 – 02.04.2023	10 дней
Летние каникулы	1	26.05.2023 – 31.08.2023	(98 дней)
	2 - 4	01.06.2023 – 31.08.2023	(92 дня)

на втором уровне: в 5-ом - 9-ом классе на четверти:

№ п/п	Классы	Период каникул
Осенние каникулы	5-9	23.10.2022 - 30.10.2022 (7 дней)
Зимние каникулы	5-9	29.12.2022 -10.01.2023 (13 дней)
Весенние каникулы	5-9	24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней)
Летние каникулы	5-8	01.06.2023 – 31.08.2023 (92 дня)

На третьем уровне : в 10-11 классе по полугодиям;

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти, учебного года	Количество учебных недель и дней
I четверть	01.09.2022-23.10.2022	8 недель (40дней)
II четверть	31.10.2022-28.12.2022	7 недель (35 дней)
III четверть	11.01.2023-23.03.2023	10 недель (50 дней)
IV четверть	03.04.2023-25.05.2023	9 недель (45 дней)
ГИА*	27.05.2023-21.06.2023	4 недели (18 дней)

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2023 - 26.02.2023. – продолжительностью 7 дней.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность рабочей недели: 1-9 классов - пятидневная рабочая неделя;

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

- 1 класс – 21 час в неделю;
- 2 класс – 23 часа в неделю;
- 3 класс – 23 часа в неделю;
- 4 класс – 23 часа в неделю;
- 5 класс – 29 часов в неделю;
- 6 класс – 30 часов в неделю;
- 7 класс – 32 часа в неделю;
- 8 класс – 33 часа в неделю;
- 9 класс – 33 часа в неделю;
- 111 класс – 34 часа в неделю

6. Регламентирование образовательного процесса на день: сменность:

школа работает в одну смену;

продолжительность урока: 1 класс- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

2-9,11 классы - 40 минут.

Режим учебных занятий:

начало учебных занятий 8 ч 30 мин., согласно расписанию.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30 ч.	1-ый урок	9-10 ч

9-10 ч.	1-ая перемена	9-20 ч
9-20 ч.	2-ой урок	10-00 ч
10-00 ч.	2-ая перемена	10-10 ч
10-10 ч.	3-ий урок	10-50 ч.
10-50ч.	3-ая перемена (организация питания)	11-10 ч.
11-10ч.	4-ый урок	11-50ч.
11-50ч.	4-ая перемена (организация питания)	12-10 ч.
12-10 ч.	5-ый урок	12-50 ч.
12-50	5-ая перемена	13-00 ч.
13-00 ч.	6-ой урок	13-40 ч.
13-40 ч.	6-ая перемена	13-50 ч.
13-50 ч.	7-ой урок	14-30 ч.
14-30	7-ая перемена	14-40
14-40	8-ой урок	15-20

1 класс

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30 ч.	1 урок	9-05 ч.
9-05 ч.	1 -я перемена	9-25 ч.
9-25 ч.	2 урок	10-00 ч.
10-00 ч.	Динамическая пауза – 40 мин	10-40 ч.
10-40 ч.	3 урок	11-15 ч.
11-15 ч.	3-я перемена (организация питания)	11-45 ч.
11-45 ч.	4 урок	12-20 ч.

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 1-8,10 классах проводится в апреле-мае.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 1-4 классов являются: русский язык, математика, окружающий мир и литературное чтение (техника чтения), комплексная работа, в 5-8 классах – русский язык и математика, один предмет по выбору в рамках учебного плана текущего года и комплексная работа (по ФГОС).

Формами проведения годовой письменной аттестации в 1-8 классах являются: контрольная работа, диктант, тест, срез и другие.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Промежуточная аттестация для обучающихся 1-4 классов

в 2022-2023 учебном году.

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Диктант
Математика	1-4	Контрольная работа
Литературное чтение	1-4	Техника чтения
Комплексная работа	1-4	

РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

в 2022-2023 учебном году

Классы	Предметы	Форма проведения
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа

	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа

Обучающиеся 9 класса в 2022-2023 учебном году проходят ГИА в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

8. В летний период

№п/п	Класс	Период каникул
1	1 класс	21.05.23-31.08.23
2	2-8,10 классы	01.06.23-31.08.23

9. Режим работы группы продленного дня

10 часов 50 минут – 11 часов 20 минут – минутка гигиены. Обед. Прием детей.

11 часов 20 минут – 12 часов 00 минут – подготовка к занятиям.

12 часов 00 минут – 13 часов 20 минут – прогулка на свежем воздухе. Спортивный час.

13 часов 20 минут – 14 часов 00 минут – клубный час. Беседа.

14 часов 00 минут – 14 часов 10 минут – полдник.

14 часов 10 минут – 16 часов 10 минут – самоподготовка.

16 часов 10 минут – 17 часов 00 минут – занятия по интересам, внеклассные мероприятия.

17 часов 00 минут - уход домой.

10. Организация дежурства в школе

График дежурства учителей утвержден приказом по школе.

Дежурные учителя начинают работу за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивают через 20 минут после окончания последнего урока.

11. Окончание 2022 - 2023 учебного года

Для 1,4,9-х классов – в соответствии с приказом Комитета образования и науки Курской области.

Для 2-8,10 классов - в соответствии с приказом Комитета образования и науки Курской области.

Вывод: Условия функционирования МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4.Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году обучение в школе I уровня (1-4 классы) и II уровня (5-9 класс) осуществлялось соответственно Федеральным государственным

образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов и средних классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I и II уровней, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации поставленных задач на 1 и 2 уровнях обучения в нашей школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная практико-ориентированная модель многопрофильной образовательной среды начального обучения, обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, психологическое и организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I и II уровней нашей школы с вариативной мотивацией к образовательной–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

Начальная школа реализует базовый уровень образования – УМК «Школа России». (1-4 классы)

На уровне начального образования в 4-м классе реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

4.1 Учебный план начального общего образования

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

(далее по тексту – Школа) для 1 класса уровня начального общего образования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.
8. Устав МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в

соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. Продолжительность урока в 1 классе составляет: 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1 класса – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1 класс – 33 недели;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

- в 1 классе – не более 21 часа в неделю;

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые будут реализованы в МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа», реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», представленные в объеме 5 часов и 4 часа в неделю соответственно

«Иностранный язык»

«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1 классе.

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 классе.

«Основы религиозных культур и светской этики»

«Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

«Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1 классе.

«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 классе. Третий час будет реализован за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на изучение в 1 классе:

- Физическая культура – в 1 классе– 1 час в неделю.

**Учебный план начального общего образования МКОУ «Плодосовхозская
средняя общеобразовательная школа»
ГОДОВОЙ**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165				165
	Литературное чтение	132				132
Иностранный язык	Иностранный язык	-				-
Математика и информатика	Математика	132				132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66				66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-				-
Искусство	Музыка	33				33
	Изобразительное искусство	33				33
Технология	Технология	33				33
Физическая культура	Физическая культура	66				66
Итого:		660				660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33				33
Максимально допустимая годовая нагрузка		693				693

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год 1 класс						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5				5
	Литературное чтение	4				4
Иностранный язык	Иностранный язык	–				-
Математика и информатика	Математика	4				4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2				2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–				-
Искусство	Изобразительное искусство	1				1
	Музыка	1				1
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	2				2
Итого		20				20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1				1
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Учебные недели		33				33
Всего часов		693				693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21				21
ИТОГО		21				21

План внеурочной деятельности
Пояснительная записка
Внеурочная деятельность 1 класса

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в

полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»:

является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;

Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 ;

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

Передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Спортивно-оздоровительное направление:

- формирует у обучающихся целостное представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Духовно-нравственное направление:

- способствует самоопределению ученика, формированию его морально-этической ориентации. Важным результатом изучения стал факт наличия у детей стойкого интереса к культурному наследию, приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям, культуре своей семьи, народа, традициям, духовно-нравственного воспитания в современной российской школе.

Общеинтеллектуальное направление:

-развивает познавательные способности младших школьников, формирует их интеллектуальные качества, развивает творческую среду для выявления особо одаренных детей, формирует приемы совместной деятельности в ходе разработки проектов.

Общекультурное направление:

-формирует у младших школьников пространственное воображение и мышление, реальный переход к продуктивному действию, умения планировать ход работы, расширяет политехнический кругозор. Деятельность детей носит поисковый характер и характеризуется творческим отношением к труду. Углубляются знания графической грамотности, программой обеспечен логический переход от работы по шаблонам к работе по чертежам. Использование новых игровых технологий способствует придумыванию новых технических моделей, развитию технического творчества, умению анализировать необходимость совершенствования конструкции, расширение сферы эксплуатации и др.

Социальное направление:

- формирует основы этнического самосознания школьника, расширяет собственный культурный опыт, интерес к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности, **воспитание патриота** своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

План внеурочной деятельности учащихся 1 класса

Направления	Курсы	Количество Часов в неделю	Учитель
	«Разговоры о важном»	1	Мишинская Е.Н.
Общеинтеллектуальное	«Занимательный немецкий»	2	Фалеева Н.В.
Общекультурное	«Волшебная	1	Карачевцева

	кисточка»		А.В.
	«Домисоль-Ка»	1	Гоготова Л.Н.
Социальное	Экологический отряд «Юный эколог»	2	Бочков Н.П.
Итого		7 ч	

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, по следовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее по тексту – Школа) на уровень начального общего образования составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#).
3. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
4. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](#).
5. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).
7. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](#) «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ»
8. [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](#), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
9. Устав МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 2–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СП 2.4.3648-20](#):

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Планируемые результаты во 2–4-х классах основываются на требованиях к освоению основной образовательной программы, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые будут реализованы в МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа», реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2 классе осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3–4-х классах представлены в объеме 1 час в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 3 часа в неделю во 2–4-х классах. Изучение информатики во 2–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программу учебного предмета «Технология» в 3-4 классах.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)», в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей). Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю во 2–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю во 2–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю во 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 3–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю во 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на изучение:

-Русский язык- во 2 классе – 2 часа в неделю, в 3-4 классах – по 1 часу.

- Литературное чтение – во 2 классе – 1 час в неделю

- Математика – во 2-4 классах – по 1 часу в неделю.

- Окружающий мир – во 2 -4 классах – по 1 часу в неделю.

**Учебный план начального общего образования МКОУ «Плодосовхозская
средняя общеобразовательная школа»**

ГОДОВОЙ

Предметные области	Классы/Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	34	34	68
	литературное чтение на родном языке	-	-	34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	99	102	102	102	405
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	34	34	34	168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405

Итого:	561	612	680	680	506
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	132	170	102	102	506
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»
с обучением на русском языке(5-дневная неделя)**

Учебный план начального общего образования (5-ти дневная неделя)						
Предмет- ные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3	3	3	12
	Литературное чтение		3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке		-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информа- тика	Математика		3	3	3	12
Общество- знание и естество- знание	Окружающий мир		1	1	1	5
Основы религиоз- ных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	4

	Изобразительное искусство		1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	12
Итого			18	20	20	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	3	3	15
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		2	1	1	6
	Литературное чтение		1			2
Математика и информатика	Математика		1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	69

Приложение 2 Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Диктант
Математика	1-4	Контрольная работа
Литературное чтение	1-4	Техника чтения
Комплексная работа	1-4	

План внеурочной деятельности Пояснительная записка Внеурочная деятельность 2-4 классов

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»:

является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;

Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 ;

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

Передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Спортивно-оздоровительное направление:

- формирует у обучающихся целостное представление о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Духовно-нравственное направление:

- способствует самоопределению ученика, формированию его морально-этической ориентации. Важным результатом изучения стал факт наличия у детей стойкого интереса к культурному наследию, приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям, культуре своей семьи, народа, традициям, духовно-нравственного воспитания в современной российской школе.

Общеинтеллектуальное направление:

-развивает познавательные способности младших школьников, формирует их интеллектуальные качества, развивает творческую среду для выявления особо одаренных детей, формирует приемы совместной деятельности в ходе разработки проектов.

Общекультурное направление:

-формирует у младших школьников пространственное воображение и мышление, реальный переход к продуктивному действию, умения планировать ход работы, расширяет политехнический кругозор. Деятельность детей носит поисковый характер и характеризуется творческим отношением к труду. Углубляются знания графической грамотности, программой обеспечен логический переход от работы по шаблонам к работе по чертежам. Использование новых игровых технологий способствует придумыванию новых технических моделей, развитию технического творчества, умению анализировать необходимость совершенствования конструкции, расширение сферы эксплуатации и др.

Социальное направление:

- формирует основы этнического самосознания школьника, расширяет собственный культурный опыт, интерес к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности, воспитание патриота своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Приложение 3
План внеурочной деятельности учащихся 2 класса**

Направления	Курсы	Количество часов в неделю	Учитель
	«Разговоры о важном»	1	Бочкова И.И.
Общеинтеллектуальное	«Читай-город»	1	Бочкова И.И.
	«Занимательный немецкий»	1	Фалеева Н.В.
	«Всезнайка»	1	Бочкова И.И.
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1	Карачевцева А.В.
	«Домисоль-Ка»	1	Гоготова Л.Н.
Социальное	«Финансовая	1	Бочкова И.И.

	грамотность»		
	Экологический отряд «Юный эколог»	2	Бочков Н.П.
	«Умение создавать проекты»	1	Бочкова И.И.
Итого		10	

План внеурочной деятельности учащихся 3 класса

Направления	Курсы	Количество часов в неделю	Учитель
	«Разговоры о важном»	1	Гоготова А.В.
Общеинтеллектуальное	«Всезнайка»	2	Гоготова А.В.
	«Я-читатель»	1	Гоготова А.В.
Общекультурное	«Домисоль-Ка»	1	Гоготова Л.Н.
	Волшебная кисточка»	1	Карачевцева А.В.
Социальное	«Функциональная грамотность»	1	Гоготова А.В.
	Экологический отряд «Юный эколог»	2	Бочков Н.П.
	«Тропинка в профессию»	1	Гоготова А.В.
Итого		10	

План внеурочной деятельности учащихся 4 класса

Направления	Курсы	Количество часов в неделю	Учитель
	«Разговоры о важном»	1	Коньшина Г.Н.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» (работа с сильными и слабыми)	2	Коньшина Г.Н.
	«Юный книголюб»	1	Коньшина Г.Н.
Общекультурное	«Домисоль-Ка»	1	Гоготова Л.Н.
	«Волшебная кисточка»	1	Карачевцева А.В.
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	Коньшина Г.Н.

	«Создаём проект»	1	Коньшина Г.Н.
	«Орлята»	2	Коньшина Г.Н.
Итого		10	

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](#)
2. [Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”](#)
3. [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.](#)
4. [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и\(или\) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.](#)
5. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.](#)
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.](#)
7. [Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».](#)
8. [Примерная основная образовательная программа основного общего образования](#), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.
9. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#), и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (170 учебных недель).

Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5338 часов.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель – 34.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает

величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СП 2.4.3648-20](#):

- в 5 классе – 29 часов в неделю;

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план Школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через: занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

дополнение учебного плана следующими учебными предметами:

- Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации – 0,5 часа в неделю;
- Родная литература – 0,5 часа в неделю;

- Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю;
- Физическая культура – 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

5 класс: русский язык – 1 час, обществознание – 1 час

Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов ГОДОВОЙ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	140					140
	Литература	70					70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17					17
	Родная (русская) литература	18					18
Иностранные языки	Иностранный язык	105					105
Математика и информатика	Математика	175					175
Общественно-научные предметы	История	70					70
	Обществознание	-					-
	География	35					35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Естественно-научные предметы	Физика	-					-
	Биология	35					35
	Химия	-					-
Искусство	Изобразительное искусство	35					35
	Музыка	35					35
Технология	Технология	70					70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105					105
	Основы безопасности жизнедеятельности	-					-
Итого		945					875
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		70					70
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015					1015

**Учебный план основного общего образования
в 5 классе в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4					4
	Литература	2					2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5					0,5
	Родная (русская) литература	0,5					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3					3
	Второй иностранный язык	-					
Общественно-научные предметы	История России.	-					
	Всеобщая история.	2					2
	Обществознание						
	География	1					1
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика						
	Биология	1					1
	Химия						
Искусство	Изобразительное искусство	1					1
	Музыка	1					1
Технология	Технология	2					2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3					3
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		27					27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2					2
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
	Литература						
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	География						
Иностранные языки	Иностранный язык						
	Второй иностранный язык						
Максимально допустимая недельная нагрузка		29					29

В МКОУ "Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» организуется внеурочная деятельность в 5 классе с целью создания эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе ее организации. В 5 классе, реализующих ФГОС второго поколения, на внеурочную деятельность отведено по 10 часов.

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе; способствует формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Общекультурное направление - создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды творчества, воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Спортивно-оздоровительное направление способствует укреплению здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Социальное направление - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Духовно-нравственное направление - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

План внеурочной деятельности обучающихся 5 класса

на 2022-2023 учебный год

5 класс

№ п/п	Направление	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	ФИО
1.		«Разговоры о важном»	1	Дугина И.Н.
2.	Общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»	1	Дугина И.Н.

3.	Общекультурное	«Декоративно-прикладное творчество»	2	Бочков Н.П.
4.		«Домисоль-Ка»	1	Гоготова Л.Н.
5.	Социальное	Функциональная грамотность	1	Дугина И.Н.
6.		Профориентация	1	Дугина И.Н.
		Итого	7	

**РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССа
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Предметы	Форма проведения
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан с учётом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., регистрационный № 64101),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;

Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

Санитарные правила и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

Устава МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»;

Программы развития МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»;

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;

обеспечение базового образования для каждого школьника; интегративное изучение отдельных дисциплин;

осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (СанПин 1.2.3685-21).

Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 6-8 классов – 35 учебных недель, а для 9 класса – 34 учебных недели.

Учебный план МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает:

1. Минимальную норму часов по каждому предмету, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.
2. В соответствии с требованиями Стандарта организацию внеурочной деятельности в 6-9 классах по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) до 10 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей

(законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В учебный план 6-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература); **«Родной язык и родная литература»** (родной язык и родная литература); **«Иностранные языки»** (иностранный язык, второй иностранный язык); **«Общественно-научные предметы»** (история России, всеобщая история, обществознание, география); **«Математика и информатика»** (математика, алгебра, геометрия, информатика); **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНК); **«Естественно-научные предметы»** (физика, биология, химия); **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка); **«Технология»** (технология); **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на увеличение часов предметов обязательной части учебного плана, введения новых предметов.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение русского языка как родного.

В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

В соответствии с ФГОС ООО определены предметные области, в том числе предметная область «Общественно-научные предметы», куда включены предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». Исходя из этого, учебный план в 6-9 классах содержит два самостоятельных предмета «История России» и «Всеобщая история». Соответственно выставляются две отметки как в четвертях, так и в году.

При этом 0,5 часов отводится на изучение всеобщей истории и 1,5 на изучение истории России. Данное распределение часов обусловлено содержанием КИМ по истории для выпускников основной школы, нацеленным на приоритетное изучение отечественной истории.

В VI классе при пятидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-

эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (СанПин 1.2.3685-21) учебная нагрузка составляет 30 часов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 2 часа и реализуется в полном объёме. Она использована на учебные предметы: русский язык - 0,5 часа, литература – 0,5 часа и иностранный язык - 1 час.

В связи с большим объемом изучаемого материала, а также содержанием большого понятийного аппарата в курсе истории средних веков, в 6 классе отводится 1 час на изучение всеобщей истории и 1 час на изучение истории России.

В VII классе при пятидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (СанПин 1.2.3685-21) учебная нагрузка составляет 32 часа. Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 3 часа и реализуется в полном объёме. Она использована на учебные предметы: иностранный язык - 1 час, география – 1 час и биология - 1 час.

В VIII классе при пятидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (СанПин 1.2.3685-21) учебная нагрузка составляет 33 часа.

В 8 классе предметная область «Искусство» делится на 2 учебных предмета «ИЗО» и «Музыка». На изучение учебного предмета «Искусство» оставлен 1 час на предмет «ИЗО», а на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (английский) добавлен 1 час из учебного предмета «Музыка», на формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 2 часа и реализуется в полном объёме. Она использована на учебные предметы: география – 1 час и биология - 1 час.

В IX классе при пятидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (СанПин 1.2.3685-21) учебная нагрузка составляет 33 часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 3 часа и реализуется в полном объёме. Она использована на учебные предметы: родной язык - 1 час, родная литература – 1 час, физика - 1 час.

ФГОС ООО

Вариант I

Недельный учебный план **основного общего образования (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4	3	3	14,5
	Литература	2,5	2	2	3	9,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	-	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	3	3	10
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России.	1	1,5	1,5	1,5	5,5
	Всеобщая история	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	5
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия			2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1			2
Технология	Технология	2	1	1		4
	Физическая культура	3	3	3	3	12

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1
Итого		28	29	31	30			118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	2	3			10
Русский язык		0,5	-	-	-			0,5
Литература		0,5	-	-	-			0,5
Родной язык		-	-	-	1			1
Родная литература		-	-	-	1			1
Иностранный язык		1	1	-	-			2
География		-	1	1	-			2
Биология		-	1	1	-			2
Физика		-	-	-	1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33			128

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

6 класс, 2 часа: 0,5 русский язык, 0,5 литература, 1 час – иностранный язык;

7 класс, 3 часа: география, биология, иностранный язык;

8 класс, 2 часа: география, биология;

9 класс, 3 часа: родной язык, родная литература, физика.

Годовой учебный план основного общего образования (6-9 классы)

на 2021-2022 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		Классы	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		157,5	140	105	102	504,5
	Литература		87,5	70	70	102	329,5
Родной язык и родная литература	Родной язык		17,5	17,5	17,5	-	52,5
	Родная литература		17,5	17,5	17,5	-	52,5
Иностранные языки	Иностранный язык		70	70	105	102	452
	Второй иностранный язык		35	35	35	34	139
Общественно-научные предметы	История России.		35	52,5	52,5	51	191
	Всеобщая история		35	17,5	17,5	17	87
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География		35	35	35	68	173
Математика и информатика	Математика		175				175
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	35	105
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	68	178
	Биология		35	35	35	68	173
	Химия				70	68	138
Искусство	Изобразительное искусство		35	35	35		105
	Музыка		35	35			70
Технология	Технология		70	35	35		140
	Физическая культура		105	105	105	102	417
	Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Итого			980	1015	1085	1021	4101

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		70	105	70	102	347
Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)		1020	1088	1122	1122	4352

**РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-9 КЛАССОВ
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Предметы	Форма проведения
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа

В МКОУ "Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» организуется внеурочная деятельность в 6 - 9 классах с целью создания эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе ее организации. В VI-IX классах, реализующих ФГОС второго поколения, на внеурочную деятельность отведено по 10 часов.

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе; способствует формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Общекультурное направление - создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды творчества, воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Спортивно-оздоровительное направление способствует укреплению здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Социальное направление - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Духовно-нравственное направление - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

План внеурочной деятельности обучающихся 6-9 класса

на 2022-2023 учебный год

6 класс

№ п/п	Направление	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	ФИО
1.		«Разговоры о важном»	1	Кондрашова И.В.
2.	Обще-интеллектуальное	«Увлекательная грамматика»	2	Фалеева Н.В.
3.	Общекультурное	«Город мастеров»	2	Бочков Н.П.
4.		«Домисоль-Ка»	1	Гоготова Л.Н.
5.		Театр	2	Новикова О.А.
6.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	2	Комардин В.П.
		Итого	10	

7 класс

№ п/п	Направление	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	ФИО
1.		«Разговоры о важном»	1	Комардин В.П.
2.	Общекультурное	«Домисоль-Ка»	1	Гоготова Л.Н.
3.		«Художественная обработка древесины»	2	Бочков Н.П.
4.	Духовно-нравственное	Основы православной культуры «Колокольные звоны России»	2	Щетинина Т.Н.
5.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	2	Комардин В.П.
		Итого	8	

8 класс

№ п/п	Направление	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	ФИО
1.		«Разговоры о важном»	1	Фалеева Н.В.
2.	Общеинтеллектуальное	«Синтаксис от А до Я»	2	Фалеева Н.В.
3.	Общекультурное	«Домисоль-Ка»	1	Гоготова Л.Н.
4.		«Домашний мастер»	2	Бочков Н.П.
5.		Театр	2	Новикова О.А.
6.	Социальное	Функциональная грамотность	2	Фалеева Н.В.
		Итого	10	

9 класс

№	Направление	Название внеурочной	Кол-во	ФИО
---	-------------	---------------------	--------	-----

п/п		деятельности	часов	
1.		«Разговоры о важном»	1	Асеева Л.И.
2.	Обще-интеллектуальное	«Реальная математика»	1	Кузьмина Т.А.
3.		«География мира»	2	Карачевцева А.В.
4.		«Практическое обществознание»	1	Мишинская Е.Н.
5.	Общекультурное	«Домисоль-Ка»	1	Гоготова Л.Н.
6.	Социальное	Проектная деятельность «Избушка Бабы Яги»	1	Бочков Н.П.
7.		Проектная деятельность по физике	1	Дугина И.Н.
8.		Проектная деятельность по немецкому языку	2	Новикова О.А.
		Итого	10	

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан с учётом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, (ред.от 11.12.2020),

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;

Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

Санитарные правила и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

Устава МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»;

Программы развития МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

(СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов

(69 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 2 года – 2278 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 -11 классов - не более 8 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель для 10 класса составляет 35 учебные недели, для 11 класса – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 в 10–11 классах –34 часа в неделю.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Немецкий язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне учебного предмета «Математика».

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык», который предусматривает изучение русского языка как родного;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык);
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» и «Обществознание»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология» и «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. В учебном плане на Индивидуальный проект отведено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение отдельных учебных предметов из предметных областей: «Общественные науки» (географии), «Математика и информатика» (информатики), «Естественные науки» (физики и химии).
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (электив по МХК в 10 классе).

Общая трудоемкость учебного плана уровня среднего общего образования

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя
1190	35	1156	34

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО в Организационном разделе ООП СОО):

- Русский язык – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Литература – 207 час за период освоения ООП СОО;
- Родной язык - 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Иностранный язык (английский) – 207 час за период освоения ООП СОО;
- История – 138 часа за период освоения ООП СОО;
- Обществознание – 138 часа за период освоения ООП СОО;
- География – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Математика – 414 часа за период освоения ООП СОО;
- Информатика – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Физика – 207 час за период освоения ООП СОО;
- Биология – 138 часа за период освоения ООП СОО;
- Химия – 138 часа за период освоения ООП СОО;
- Физическая культура – 207 час за период освоения ООП СОО;
- ОБЖ - 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Астрономия - 35 часов за период освоения ООП СОО;
- Индивидуальный проект - 69 часа за период освоения ООП СОО

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации. В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

Годовой и недельный учебный план

среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в год	Кол – во часов в неделю	10 кл	П Ф А	11 кл	П Ф А
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	2	1	КР	1	КР
	Литература	Б	207	6	3	Т	3	Т
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	69	2	1	КР	1	КР

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207	6	3	КР	3	КР
Общественные науки	История	Б	138	4	2	Т	2	Т
	Обществознание	Б	138	4	2	Т	2	Т
Математика и информатика	Математика	У	414	12	6	КР	6	КР
Естественные науки	Биология	Б	138	4	2	Т	2	Т
	Астрономия	Б	35	1	1	КР		КР
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	6	3	Зач	3	Зач
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	2	1	КР	1	КР
	Индивидуальный проект		69	2	1	Зач	1	Зач
Итого:			1760	51	26		25	
Предметы и курсы по выбору			586	17	8		9	
Общественные науки	География	Б	69	2	1	Т	1	Т
Математика и информатика	Информатика	Б	69	2	1	Т	1	Т
Естественные науки	Физика	Б	207	6	3	КР	3	КР
	Химии	Б	138	4	2	КР	2	КР
	Элективные курсы		103	3	1		2	
Всего			2346	68	34		34	

Формы промежуточной аттестации: ДЗ-диктант с грамматическим заданием; КР-контрольная работа; Т-тест; ЗАЧ-зачёт; ТЗ-творческий зачёт; А-Аудирование.

В МКОУ "Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» организуется внеурочная деятельность в 10 - 11 классах с целью создания эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе ее организации. В 10-11 классах, реализующих ФГОС второго поколения, на внеурочную деятельность отведено по 10 часов.

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе; способствует формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Общекультурное направление - создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды творчества, воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства. Формирование у

учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Спортивно-оздоровительное направление способствует укреплению здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Социальное направление - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Духовно-нравственное направление - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

11 класс

№ п/п	Направление	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	ФИО
1.		«Разговоры о важном»	1	Новикова О.А.
2.	Обще-интеллектуальное	«Прикладная математика»	3	Кузьмина Т.А.
3.		«Секреты физики»	2	Дугина И.Н.
4.		«Законы общества»	1	Мишинская Е.Н.
5.	Общекультурное	«Домисоль-Ка»	1	Гоготова Л.Н.
	Социальное	«Мир профессий»	1	Новикова О.А.
		«Проектория»	1	Новикова О.А.
		Итого	10	

4. Воспитательная система МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа».

В 2021-2022 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Научно – интеллектуальное направление

Цель: развитие интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать интеллектуальные возможности школьников средствами внеучебной работы;
2. создавать условия для проявления интеллектуальных достижений учащихся в школе и за ее пределами;

3. поощрять инициативу и стремление школьников к интеллектуальному самосовершенствованию.

2. Нравственно – эстетическое направление

1) Нравственное направление

Цель: формирование личности устремлённой к добру, чувства патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда.

Задачи: развитие в личности каждого ребёнка таких внутренних стимулов как долг, честь, совесть, достоинство.

2) Эстетическое направление.

Цель: развитие эстетических способностей школьников для личностного самоутверждения.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать эстетические возможности школьников средствами внеучебной работы;
2. создавать условия для проявления эстетических достижений учащихся в школе и за ее пределами;
3. поощрять инициативу и стремление школьников к эстетическому самосовершенствованию.

3. Граждано – патриотическое направление

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. формировать у учащихся правовую культуру, через изучение правовых норм и законов государства;

2. формировать мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и обязанностей;
3. воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям страны;
4. проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

4. Спортивно –оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни

Задачи:

1. формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
2. сформировать культуру здоровья;
3. способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

5. Эколого – трудовое направление

Цель: защита окружающей среды, приобщение школьников к общественно — полезному труду.

Задачи:

1. формировать устойчивые умения и навыки школьников через трудовые мероприятия, десанты;
2. формирование бережного отношения к окружающей среды

В 2021-22 учебном году количество обучающихся в МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» составило 38 человек.

В 2021-2022

учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия

№	Название мероприятия.	Кол-во обучающихся, принявших непосредственное участие
1	Торжественная линейка на 1 сентября	13
2	День учителя.	20
	Годовщина трагедии в Беслане «Дети-ангелы»	
3	День рождения РДШ	20
4	Осенний бал.	48
	Курский край – без наркотиков	
	День Матери. Праздничный концерт	
5.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ	15
	9 декабря – День Героев Отечества. «Герои моего посёлка»	
	Вступление в ряды Юнармейцев	
6.	Новогодняя театрализованная сказка «Новый год для Бабы Яги».	25
7.	Весёлые старты (4 раза в год День Здоровья)	48
	Акция «Блокадный хлеб»	
	14 февраля – Дарим книги детям.	
	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	
	Освобождение города Курска	
8.	Соревнования «А ну-ка, парни!»	27
	Декада молодого избирателя	
9.	Подарки папам. Конкурс плакатов.	35
10.	«С нами рядом они!» Мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	22
	Конкурсная программа на 8 Марта. Подарки для	

	работниц школы	
11.	День Космонавтики	48
	Вступление в ряды пионеров	
12.	Неделя радуги для выпускного класса.	48
13.	Дистанционный бессмертный полк.	8
14.	Последний звонок	12
15.	Выпускной в 9 классе.	4

Общешкольные традиционные конкурсы

1	Конкурс плакатов «Скажем вместе наркотикам НЕТ!»
2	Конкурс рисунков на тему «Мой безопасный путь домой».
3	Конкурс «Неопалимая купина»
4	Конкурс поделок на пасхальную тематику «Русь мастеровая»
5	Конкурс поделок декоративно-прикладного искусства
6	Дистанционный конкурс рисунков, посвящённый Победе.
7	Дистанционный конкурс стихов «Стихи Победы»
8	Дистанционный конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы».
9	Конкурс коллажей «Мемориалы Победы»

Спортивно – оздоровительная работа в 2021 – 2022 уч. году.

Формирование здорового образа жизни – приоритетное направление нашей школы. Спортивно-оздоровительная работа ведется на достаточно высоком уровне. Четыре раза в год традиционно проводится День здоровья, в котором принимают участие обучающиеся всех классов. Обучающиеся школы являются постоянными участниками районных и областных соревнований по лёгкой атлетике, настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам, футболу, русской лапте.

С 2020 учебного года в школе создан школьный спортивный клуб «АТЛЕТ», членами которого являются лучшие спортсмены школы с 5 по 9 классы. Клуб является одним из лучших в районе, занимая призовые места в районных и областных соревнованиях среди школьных спортивных клубов. Участники клуба

являются одними из сильнейших команд в районной военно-спортивной игре «Зарница- Победа»

Учителем физической культуры проводятся постоянные тренировки по спортивным играм, организуются товарищеские матчи по мини-футболу, н/теннису и волейболу с близлежащими школами (Ольговка, Кремяное, Шептуховка, Кром-Быки Льговского района), а также с выпускниками школы и молодежью посёлка Каучук. В школе в феврале традиционно проводятся волейбольные соревнования на кубок Горковенко. В этом году принимало участие 6 команд из районов Курской области.

Многие обучающиеся школы зарегистрированы и являются участниками *Всероссийского спортивного комплекса ГТО*, успешно сдают нормативы ГТО.

№ п/п	Вид соревнования, название	Уровень	Ф.И.О руководителя	Ф.И. обучающегося. Возраст	Результат участия
1	Легкоатлетический кросс	Район.	Комардин В.П.	Сборная 12-18 лет	3 место
2	Легкоатлетическая эстафета	район		Сборная школы	3 место
3	Волейбол (девушки)	район		Сборная школы	3 место
4	Волейбол (юноши)	район		Сборная школы	4 место
5	Мини-футбол (турнир)	район		5- классы	участие
6	Лыжи (кубок области)	облас.		Матюхова К. Матюхов Д.	1 место 3 место
7	Лыжи (районные соревнования)	район		Сборная школы	1 место
8	Лыжи. Кубок Черноземья	Облас.		Матюхова К.	2 место

9	Лыжи «Лыжня России»	Облас.		Сборная школы	участие
10	Лыжи «Кубок профсоюзов»	Облас.		Матюхова К.	1 место
11	Лыжи «Лыжня России» г.Льгов	Облас.		12 человек от школы	1 место 2 место 3 место
12	Волейбол район (девушки)	Район.		Сборная школы	2 место
13	Лыжи – кубок области	Облас.		Матюхова К, Дунайцев А. Матюхов Д.	1 место 2 место участие
13	Волейбол районный турнир	Район		ШСК «Атлет»	1 место

Органы самоуправления.

Неотъемлемой частью формирования культуры самоуправления в российском обществе является и самоуправление детей. Главной целью работы школы развитие навыков самоуправления и самоуправления в классных и школьном коллективах во внеурочное время. Учащиеся 6,8,9 классов – члены юнармейского отряда им. Е.И. Зеленко. 1 раза в четверть собирается актив РДШ для обсуждения и подготовки школьных и районных мероприятий. Большую работу провели ребята при подготовке к Новому году, Дню Матери, Дню учителя, 8 Марта и Последнему звонку. Большая работа в 2021-2022 учебном году велась в подготовке к фестивалю «Я вхожу в мир искусств». В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных мероприятий, организации школьных праздников. У каждого класса есть свой «классный уголок» с

названием отряда, девизом, активом класса и т.д. Несмотря на положительные моменты организации самоуправления, все же нужно отметить, что пока самоуправление носит в основном общетеоретический характер. Так как в некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально - в основном в них «правят» классные руководители, а в других, наоборот, классные руководители пустили на самотёк всю работу и не помогают ученикам своего класса.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах в школе организована работа по пропаганде ДДТТ.

На первом этаже, в холле, оформлен информационный уголок по Правилам дорожного движения «Дети и дорога». Регулярно проводятся конкурсы рисунков на тему «На большой улице, мы только пешеходы» или «Мой безопасный путь домой». Для большей заинтересованности, в компьютерном классе дети становятся участниками компьютерной игры «По дороге в школу». Как правило, участие в игре принимают обучающиеся 1-4 классов. В течение года классными руководителями в классах проводились классные часы, инструктажи о соблюдении правил дорожного движения и технике безопасности во время каникул, на выходных и во внеурочное время. В школе проводятся беседы с участковым по теме предупреждения детского травматизма на дороге. В этом году представителем МЧС района была проведена беседа о правилах поведения на льду, воде в целях предупреждения несчастных случаев.

В сентябре пионервожатой Кузиной И.В. Было проведена викторина «Дорожные знаки – наши верные друзья», на которой присутствовал инспектор ГАИ.

Ведется работа по изучению правил пожарной безопасности, а также ТБ на водоёмах. Регулярно, учителем ОБЖ согласно плану по пожарной безопасности, проводятся учения по пожарной эвакуации из здания школы.

Военно-патриотическое воспитание.

В 2021-2022 учебном году была проведена большая работа по военно-патриотическому направлению, посвящённая Победе, в дистанционном формате.

Все мероприятия можно посмотреть на странице РДШ школы в контакте по ссылке [РДШ МКОУ "Плодосовхозская СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/rdsh_mkou_plodovhozskaya_sosh)

Работа с родителями.

Родители обучающихся принимали активное участие в школьных праздниках, конкурсах, акциях, флешмобах не только в обычном формате, но и в период пандемии.

В школе организована работа родительского патруля, в который входят представители родительских комитетов с 1 по 11 класс. Родители входят в Управляющий совет школы.

В течение года были проведены общешкольные родительские собрания по темам «Профилактика коронавируса», «Безопасность детей – общая забота» посещаемость составила 60-70%.

Работа библиотеки.

Асеева Л.И. проводит согласно плану работы библиотеки книжные выставки, организует экскурсии в библиотеку для обучающихся начальной школы, старается пробудить интерес к чтению, который в последние годы заметно снизился, т. к. дети повально увлеклись компьютерными играми. Очень интересным и насыщенным было открытое мероприятие «Пусть всегда светит солнце». Ведётся совместная работа с сельской библиотекой согласно плану. Обучающиеся школы участвуют в конкурсах чтецов, рисунков, обсуждают книжные новинки.

Работа с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым.

В школе есть два обучающихся состоящих на внутришкольном учёте, учёте в КДН и ПДН обучающихся нет. Инспектор по делам несовершеннолетних тесно сотрудничает с нашей школой, проводит беседы с согласно плану работы.

Анализ работы методического объединения классных руководителей МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год.

Методическое объединение классных руководителей МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» работает

по теме: «Современные технологии в воспитательном процессе».

Цель методического объединения классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, путем использования современных воспитательных технологий

Основные задачи:

- ⓐ Повышение теоретического уровня, научно – методического уровня, уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы;
- ⓐ Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- ⓐ Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- ⓐ Координировать планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- ⓐ Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- ⓐ Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов. (из Положения о методических объединениях классных руководителей)

Основные направления:

- организация классного коллектива
- военно-патриотическое воспитание
- организация общественно-полезного труда
- помощь в учёбе
- работа с родителями

В состав методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году входило 11 преподавателей: 4- начальная школа; 4- среднее звено; 3 – старшее звено.

4 - классных руководителя имеют среднее образование

7 – высшее

1 – без категории

10 – первую категорию

Все классные руководители определились с темой самообразования, вели по ней целенаправленную работу, пополняли свои папки по накоплению опыта.

Классные руководители плодотворно работали по темам самообразования.

ФИО классных руководителей и воспитателя ГПД	Класс	Темы самообразования
Мишинская Е.Н.	1	Игра, как важное средство воспитательной системы.
Бочкова И. И.	2	Игра, как средство воспитания, обучения и развития личности.
Гоготова А. В.	3	Развитие творческих способностей у младших школьников.
Коньшина Г. Н.	4	Экологическое воспитание школьников.
Дугина И. Н.	5	Воспитание творческой личности.
Кондрашова И.В.	6	Технология индивидуальной работы с учащимися.
Комардин В.П.	7	Технология индивидуальной работы с учащимися.
Фалеева Н. В.	8	Воспитание самооценки школьников, формирование портфолио.
Асеева Л.И.	9	Формирование социально-адаптированной личности.
Новикова О. А.	11	Личностно-ориентированный подход в воспитании.
Карачевцева А.В.	ГПД	Развитие творческой личности
Кузина И.В.	Пионер-вожатая	Организация воспитательной досуговой деятельности подростков в ОУ через детское объединение.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2 частей – практической и теоретической. В период за 2021 – 2022 учебный год было проведено 4 заседания. Методические дни методического объединения классных руководителей входили в общешкольный методический день.

Классные руководители начали работу по оформлению портфолио личных достижений школьника. Каждый классный руководитель творчески и целенаправленно подошёл к оформлению, объяснил детям, зачем это надо, смог их заинтересовать. Хочется отметить креативность в оформлении портфолио у Дугиной И.И., Фалеевой Н. В., Бочковой И. И., Гоготовой А. В. Анализ

анкетирования школьников показал, что наиболее эффективно себя проявили Комардин В. П., Новикова О. А.

Каждый классный руководитель имеет свою «изюминку», которая притягивает к себе детей.

Открытые классные часы, проведённые в 2021-2022 учебном году.

Класс	ФИО классного руководителя	Название классного часа, мероприятия	Сроки проведения
1	Мишинская Е.Н.	Единый классный час «Блокадный хлеб»	Февраль
2	Бочкова И.И.		
3	Гоготова А. В..		
4	Коньшина Г. Н..	Выпускной в 4 классе	Май
5,11	Новикова О.А.. Дугина И.Н.	«Эйнштейн. История жизни одного человека»	Октябрь
6,9	Асеева Л.И. Кондрашова И.В.	«Дядя Стёпа - Михалков»	Сентябрь
7	Комардин В. П.	«Пыльными дорогами Афганистана»	Январь
8	Фалеева Н.В.	«День памяти жертв Холокоста»	Ноябрь
11	Новикова О.А.	«Чистое озеро Байкал»	Март

В прошедшем учебном году классными руководителями проводилось выявление уровня воспитанности классов на начало и конец учебного года. Видна плодотворная работа в этом направлении

На методическом объединении классные руководители подвели итог в работе по темам самообразования с классами, отметили плюсы и минусы.

Вывод: Содержание образования в МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

5. Условия обеспечения образовательного процесса

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		0	16%
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	69%
	со средним специальным образованием	5	31%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	100
	Высшую	0	0
	Первую	12	75%
	Вторую	0	0
	Без кат.	4	25%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	88%
	Социальный педагог	0	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	0	
	Педагог-организатор	0	

	Старший вожатый	1	6%
	Педагог дополнительного образования	0	0%
	Другие должности	0	0
	Воспитатель ГПД	1	6%
Имеют учетную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	25%

Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Щетинина Татьяна Николаевна	первая	-
Заместитель директора (по видам деятельности)	Фалеева Наталья Викторовна	первая	-
	Дугина Ирина Николаевна		-
	Новикова Оксана Александровна		-

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Гоготова Алла Владимировна	Март 2020г	Конкурс «Учитель года»	Район	4 место

2	Кондрашова Ирина Вячеславовна	Март 2021г	Конкурс «Учитель года»	Район	4 место
3.	Дугина Ирина Николаевна	Январь 2017год	Конкурс "Мой лучший урок"	Область	2 место
4.	Коньшина Г.Н.	Март 2022г	Конкурс «Учитель года»	Район	Участник

Информационно – технологическое обеспечение.

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
Стационарный	7	на уроке, факультативные занятия, управления
Портативный	0	на уроке, факультативные занятия, управления

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	0
МФУ	2
Модем	1
Принтер	3
Копировальный аппарат	1
Факс	0

Телевизор	4
Видеомагнитофон	1
Интерактивная доска	2
Проекторы	3
Копиры	1
Графические планшеты	1
Персональные компьютеры, ноутбуки	15

7. Готовность ОУ к реализации ФГОС НОО и ООО

7.1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС

- Составлен план-график (сетевой график) введения ФГОС;
- Внесены изменения в Устав ОУ в соответствии с ФГОС;
- Приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя средних классов, воспитателя ГПД;
- Разработана основная образовательная программа НОО и ООО;
- Изданы приказы о режиме работы классов начального общего образования и основного общего образования;
- Разработан и заключен договор о предоставлении общего образования с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, организацию внутришкольного контроля, систему оценок, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся начального и основного общего образования, учебные достижения школьников, внеурочную деятельность, поурочный план, текущую промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, воспитательную программу класса.

- Сформирован банк нормативно-правовой документации федерального, регионального и муниципального уровней.
- Внесены изменения в коллективный договор.
- Разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

7.2. Организационное обеспечение введения ФГОС

- Привлечены органы государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы НОО и ООО.

- Для координации деятельности ОУ в школе функционирует:

- 1) Рабочая группа по внедрению ФГОС
- 2) Социальная служба
- 3) Методическое объединение учителей

Эти структуры взаимодействуют с родителями и обучающимися.

- Определена оптимальная модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей организации образовательного процесса, обеспечивающая качество внеурочной деятельности обучающихся.

- Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

- Разработан план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО.

- Создан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС НОО и ООО.

7.4. Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС

- Разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) образовательного учреждения.

- Учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО.
- Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.
- Разработаны итоговые комплексные контрольные работы для 1-4 классов.
- Разработан и введен в действие локальный акт «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования»
- Разработан и введен в действие локальный акт «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования»
- Разработан инструментарий для психолого-диагностического обследования обучающихся.
- Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
- Образовательное учреждение использует современные формы представления образовательных результатов, в том числе портфолио обучающихся и учителей, защиту творческих, проектных и исследовательских работ.

7.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ДМТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДА	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Зрение	5	4	1	1	1	1	0	0	0
ЖКТ	2	1	1	1	0	0	0	0	0
ССС	1	1	1	0	0	0	0	0	0
МПС	1	1	1	0	0	0	0	0	0

ЛОР	1	1	2	0	0	0	0	0	0
ЗУБ	5	4	6	0	0	0	0	0	0
НЕВР.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
АЛЛЕРГ.	3	2	1	0	0	0	0	0	0
ЭНДОКР.	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ЭПИС.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися;

Образовательное учреждение имеет библиотеку, укомплектованную печатными образовательными ресурсами

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ОУ

Учебные дисциплины по учебному плану	Кол-во обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежит списанию. Срок использования более 4-х лет	% обеспеченности за счет библиотечного фонда	Кол-во учебников, приобретенных за счет родителей.	% обеспеченности за счет платных учебников	% Общей обеспеченности	Наличие учебной видеотеки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 класс									
	2								
Русский язык		2	2	-	100%	-	-	100%	
Литературное чтение		2	2	-	100%	-	-	100%	
Математика		2	2	-	100%	-	-	100%	

Ознакомление с окружающим миром		2	2	-	100%	-	-	100%	
Технология		2	2	-	100%	-	-	100%	
ИЗО		2	2	-	100%	-	-	100%	
Музыка		2	2	-	100%	-	-	100%	
Физ-ра		2	2	-	100%	-	-	100%	
2 класс									
	5								
Литература, чтение		5	5	-	100%	-	-	100%	
Русский язык		5	5	-	100%	-	-	100%	
Математика		5	5	-	100%	-	-	100%	
Ознакомление с окружающим миром		5	5	-	100%	-	-	100%	
Немецкий язык		5	5	-	100%	-	-	100%	
Технология		5	5	-	100%	-	-	100%	
ИЗО		5	5	-	100%	-	-	100%	
Музыка		5	5	-	100%	-	-	100%	
Физ-ра		5	5	-	100%	-	-	100%	
3 класс									
	3								
Литература, чтение		3	3	-	100%	-	-	100%	
Русский язык		3	3	-	100%	-	-	100%	
Математика		3	3	-	100%	-	-	100%	
Окружающий мир		3	3	-	100%	-	-	100%	
Немецкий язык		3	3	-	100%	-	-	100%	
Технология		3	3	-	100%	-	-	100%	
ИЗО		3	3	-	100%	-	-	100%	

Музыка		3	3	-	100%	-	-	100%	
Физ-ра		3	3	-	100%	-	-	100%	
4 класс									
	3								
Литература, чтение		3	3	-	100%	-	-	100%	
Русский язык		3	3	-	100%	-	-	100%	
Математика		3	3	-	100%	-	-	100%	
Окружающий мир		3	3	-	100%	-	-	100%	
Технология		3	3	-	100%	-	-	100%	
ИЗО		3	3	-	100%	-	-	100%	
Музыка		3	3	-	100%	-	-	100%	
Физ-ра		3	3	-	100%	-	-	100%	
Основная школа.									
5 класс.									
	8								
Литература в 2-х частях		8	8	-	100%	-	-	100%	
Русский язык		8	8	-	100%	-	-	100%	
Математика		8	8	-	100%	-	-	100%	
Биология		8	8	-	100%	-	-	100%	
История		8	8	-	100%	-	-	100%	
Нем. язык		8	8	-	100%	-	-	100%	
ОБЖ		8	8	-	100%	-	-	100%	
Музыка		8	8	-	100%	-	-	100%	
Искусство		8	8	-	100%	-	-	100%	

6 класс									
	4								
Литература в 2-х частях		4	4	-	100%	-	-	100%	
Русский язык		4	4	-	100%	-	-	100%	
Математика		4	4	-	100%	-	-	100%	
Биология		4	4	-	100%	-	-	100%	
История		4	4	-	100%	-	-	100%	
Нем. Язык		4	4	-	100%	-	-	100%	
География		4	4	-	100%	-	-	100%	
Обществознание		4	4	-	100%	-	-	100%	
Музыка		4	4	-	100%	-	-	100%	
ИЗО		4	4	-	100%	-	-	100%	
7 класс									
	3								
Литература в 2-х частях		3	3	-	100%			100%	
Русский язык		3	3	-	100%			100%	
Алгебра		3	3	-	100%			100%	
Геометрия		3	3	-	100%			100%	
Биология		3	3	-	100%			100%	
История		3	3	-	100%			100%	
Англ. язык		3	3	-	100%			100%	
Нем. язык		3	3	-	100%			100%	
География		3	3	-	100%			100%	
Физика		3	3	-	100%			100%	
ОБЖ		3	3	-	100%			100%	

Обществознание		3	3	-	100%			100%	
8 класс									
	4								
Литература в 2-х частях		4	4	-	100%			100%	
Русский язык		4	4	-	100%			100%	
Алгебра		4	4	-	100%			100%	
Биология		4	4	-	100%			100%	
Англ.язык		4	4	-	100%			100%	
История		4	4	-	100%			100%	
Нем.язык		4	4	-	100%			100%	
География		4	4	-	100%			100%	
Физика		4	4	-	100%			100%	
Химия		4	4	-	100%			100%	
ОБЖ		4	4	-	100%			100%	
Обществознание		4	4		100%			100%	
9									
	2								
Литература		2	2	-	100%			100%	
Русский язык		2	2	-	100%			100%	
Алгебра в 2-х частях		2	2	-	100%			100%	
Биология		2	2	-	100%			100%	
История		2	2	-	100%			100%	
Нем.язык		2	2	-	100%			100%	
География		2	2	-	100%			100%	
Физика		2	2	-	100%			100%	

Химия		2	2	-	100%			100%	
ОБЖ		2	2		100%			100%	
Обществознание		2	2		100%			100%	
10									
	3								
Литература		3	3	-	100%			100%	
Русский язык		3	3	-	100%			100%	
Алгебра в 2-х частях		3	3	-	100%			100%	
Биология		3	3	-	100%			100%	
История		3	3	-	100%			100%	
Нем.язык		3	3	-	100%			100%	
География		3	3	-	100%			100%	
Физика		3	3	-	100%			100%	
Химия		3	3	-	100%			100%	
ОБЖ		3	3		100%			100%	
Обществознание		3	3		100%			100%	

Книжный фонд (экземпляры)	Всего
Учебники	1297
Художественная литература	1093
Справочные материалы	129
Итого	2519

7.6. Информационное обеспечение введения ФГОС

- В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.
- Образовательное учреждение использует собственный официальный сайт для публикации и размещения детских образовательных продуктов.

<http://plodsoch.ucoz.ru>

- Образовательное учреждение ежегодно проводит публичный отчет о своей деятельности и размещает его на своем официальном сайте (<http://plodsoch.ucoz.ru>)

8. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

- В структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС.

В «Положение об оплате труда» включены пункты:

1. Дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик;

2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в общеобразовательном учреждении на основе критериальной оценки деятельности педагога.

3. Совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности образовательного учреждения и педагогических работников.

- В базовую часть оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности.

- В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата часов внеурочной деятельности.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия

пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

9. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	Успеваемость %	«4 и 5»	Качество %
2018	7	7	100%	3	43%
2019	3	3	100%	0	9%
2020	7	7	100%	3	43%
2021	4	4	100%	2	50%
2022	2	2	100%	2	100%

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2021 г. № 61709).

ГИА пройдена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2022г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»

Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№	Количество победителей и призеров предметных олимпиад
---	---

п/п	Учебный год 2019-2020		Учебный 2020-2021		Учебный 2021-2022	
	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады
	10 победителей 7 призеров	школьный	7 победителей 9 призеров	школьный	5(победитель) 7 (призеров)	школьный

Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ)

10. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

	Название учреждения, факультет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Всего
Курская сельскохозяйственная академия	Стандартизация и сертификация				1			1
	Зоотехнический		1					1
Курский Юго-западный университет	Юридический							0
Курский железнодорожный техникум	машинист		4				1	5
Льговский монтажный техникум				1		1	1	3
Белгородский торгово-экономический	Туризм			1				1

колледж								
Курский государственный университет			1		1			2
Железногорский художественный техникум им. А.А.Дейнеки	"Живопись"	1						1
Белгородский государственный университет			1					1
Курский электромеханическ ий техникум				1				1
Рыльский аграрный колледж				1				1
Голицынский пограничный институт ФСБ России					1			1
Колледж механизации и сервиса г. Жуков					1	1		2
Всего:		1	7	4	4	2	2	20

11. Общие выводы

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении

11.1. Отсутствие чрезвычайных ситуаций(пожары, нарушения систем жизнеобеспечения — отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения): **отсутствуют.**

11.2. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ, травматизма детей во время пребывания в школе; общее количество и динамика пищевых отравлений детей в школьных столовых и др.): **отсутствует.**

11.3. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: **ежегодно проводятся учебные эвакуации.**

12.Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:

ОУ имеет собственный сайт в Интернете <http://plodsoch.ucoz.ru>, на котором ежемесячно размещается основная деятельность школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

Директор школы Т.Н. Щетинина