

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 4 класса

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по литературному чтению, авторской программы «Литературное чтение» авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Образовательной программы МКОУ «Плодосовхозская СОШ» по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) с учётом типа (общеобразовательное учреждение) и вида (основная общеобразовательная) учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа реализуется по УМК творческого коллектива Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой (Литературное чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова – М.: Просвещение, 2024).

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МКОУ «Плодосовхозская СОШ».

Цели и задачи программы:

цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- «обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

- воспитание эстетического отношения к искусству слова,
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Основная литература:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение, 4 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, в 2 частях. М. «Просвещение», 2024 г.