

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3-5
2. Планируемые результаты изучения учебного курса.....	5-6
3. Содержание учебного курса.....	6-8
4. Тематическое планирование.....	8-13
5. Приложение №1 (календарно-тематическое планирование)	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, авторской программы Л. Л. Шевченко «Основы православной культуры».

Программа предназначена для учащихся 4 классов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся 4 классов

научатся:

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святынь православной культуры

получат возможность научиться:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным темам.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

Целью является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры,;
- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

**МЕСТО курса внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс внеурочной деятельности "Основы православной культуры" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценностей человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ

курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

4 класс

Введение. Евангелие – Благая весть.

Евангелие – Благая весть. Смысл Евангелий. Четыре евангелиста, их символы. Новый Завет. Предтеча и Креститель Иоанн. Сорокадневный пост, искушение Иисуса Христа. Призвание апостолов. Проповедь. Участие Иисуса Христа в нуждах людей. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи. Чудеса Господа. Исцеление расслабленного. Исцеление слепорожденного. Причины болезней. Как исцелиться от болезни? Воскрешение дочери Иаира. Необыкновенный улов. Чудеса Господа. Насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Притчи Господни. Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения. Непротивление злу насилием. О силе молитвы. Молитва «Отче наш», каждое ее прошение. Творение милостыни. «Пусть левая рука твоя не знает, что делает правая». Примеры из жизни святых. Как относиться к ближнему. «Сокровища на небе». Что это такое? Можно ли одновременно собирать сокровища на небе и на земле? Притча о званых и избранных. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Пророчество о Иерусалиме. Страстная седмица (неделя). Великий вторник. Обличение. Великая среда. Заговор

иудеев, предательство Иуды. Великий четверг. Тайная вечеря. Установление Таинства Причастия. Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Иисус Христос у Пилата. Крестный путь. Великая пятница. Распятие, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Господне. Свидетельства о Воскресении. Плащаница. Воскресение в художественной культуре. Явление ученикам. Фома неверующий. Почему не поверил Фома. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Святой Троицы. Успение Богородицы. Лента времени. Ветхий Завет. Лента времени. Новый Завет. Крещение Руси. Круг главных непереходящих и переходящих праздников. Церковнославянский язык. Чтение. Чтение Псалтири. Внеклассный урок. Посещение храма. Изображения Евангельских событий в росписях храма.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности: выставки, фестивали, соревнования, защита мини-проектов.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Экскурсии
1	Евангелие – Благая весть.	1		
2	Сорокадневный пост и искушения Иисуса Христа.	1		
3	Предтеча и Креститель Иоанн.	1		
4	Брак в Кане Галилейской. Монашество.	1		
5	Чудеса Господа.	1		
6	Исцеление слепорожденного. Воскрешение дочери Иаира.	1		
7	Притчи Господни о сеятеле, о званых и избранных.	1		

8	Притчи о Царстве Небесном.	1		
9	Притча о неразумном богаче.	1		
10	Притчи Господни о милосердии.	1		
11	Притчи о необходимости делания добрых дел.	1		
12	Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств	1		
13	Последние четыре заповеди блаженств.	1		
14	Продолжение Нагорной проповеди.	1		
15	Отношение к врагам и творение милости.	1		
16	Молитва «Отче наш»	1		
17	Правила жизни христианина.	1		
18	Воскрешение Лазаря	1		
19	Вход Господень в Иерусалим.	1		
20	Страстная седмица. Великие Понедельник и Вторник.	1		
21	Попытки уловить Христа. О Божественном достоинстве.	1		
22	Великая среда. Предательство Иуды.	1		
23	Великий четверг. Тайная вечеря.	1		

24	Гефсиманская молитва Иисуса Христа и взятие Его под стражу.	1		
25	Иисус Христос у Пилата.	1		
26	Крестный путь. Распятие Иисуса Христа.	1		
27	Погребение Иисуса Христа. Воскресение Господне.	1		
28	Явление ученикам. Фома неверующий.	1		
29	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1		
30	Успение Богородицы.	1		
31	Лента времени. Ветхий Завет.	1		
32	Лента времени. Новый Завет.	1		
33	Церковнославянский язык. Чтение.	1		
34	Посещение храма. Изображения Евангельских событий в росписях храма.	1		1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		1

Тематическое планирование (4 кл)

Содержание темы		Основные виды учебной деятельности
Евангелие – Благая весть.	1	Устанавливать причинно-следственных связей
Сорокадневный пост и искушения Иисуса Христа.	1	Определять проблему, объяснять цитаты из Евангелия.
Предтеча и Креститель Иоанн.	1	Высказывать свои собственные впечатления о прочитанном. Давать характеристику святого.

Брак в Кане Галилейской. Монашество.	1	Объяснять смысл непонятных слов с опорой на текст. Отвечать на вопросы по содержанию. Определять главную мысль.
Чудеса Господа.	1	Отвечать на вопросы по содержанию текста. Придумывать свои вопросы. Оценивать свой ответ и ответы товарищей.
Исцеление слепорожденного. Воскрешение дочери Иаира.	1	Прогнозировать содержание изучаемого. Обсуждать поступки действующих лиц.
Притчи Господни о сеятеле, о званых и избранных.	1	Объяснять значения притч. Находить в них средства художественной выразительности. Участвовать в обсуждении.
Притчи о Царстве Небесном.	1	Находить в притчах средства художественной выразительности. Участвовать в обсуждении.
Притча о неразумном богаче.	1	Объяснять значения притч. Определять основную мысль. Находить в них средства художественной выразительности.
Притчи Господни о милосердии.	1	Объяснять значения притч. Определять основную мысль. Находить в них средства художественной выразительности.
Притчи о необходимости делания добрых дел.	1	Объяснять значения притч. Находить в них средства художественной выразительности. Участвовать в обсуждении.
Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств	1	Рассуждать по теме полученной информации; участвовать в работе пар.
Последние четыре заповеди блаженств.	1	Работать в паре, самостоятельно оценивая свои достижения.
Продолжение Нагорной проповеди.	1	Понимать нравственный смысл Нагорной проповеди. Сравнивать свои наблюдения за жизнью людей с заповедями Христа.
Отношение к врагам и творение милости.	1	Планировать работу на уроке; принимать участие в коллективном обсуждении выдвигаемых учениками тезисов.
Молитва «Отче наш»	1	Применить свои знания при выполнении заданий. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.

Правила жизни христианина.	1	Прогнозировать содержание темы. Планировать работу на уроке.
Воскрешение Лазаря	1	Отвечать на вопросы по содержанию текста. Придумывать свои вопросы. Оценивать свой ответ и ответы товарищей.
Вход Господень в Иерусалим.	1	Составлять рассказ по сюжетным рисункам. Оценивать результаты выполненного задания.
Страстная седмица. Великие Понедельник и Вторник.	1	Находить необходимую информацию в разных источниках.
Попытки уловить Христа. О Божественном достоинстве.	1	Рассуждать по теме полученной информации; участвовать в работе пар.
Великая среда. Предательство Иуды.	1	Рассказывать о герое, характеризуя его поступки.
Великий четверг. Тайная вечеря.	1	Рассказывать о герое, характеризуя его поступки.
Гефсиманская молитва Иисуса Христа и взятие Его под стражу.	1	Устанавливать причинно-следственные связи между событиями. Составлять рассказ по репродукциям.
Иисус Христос у Пилата.	1	Рассказывать о герое, характеризуя его поступки.
Крестный путь. Распятие Иисуса Христа.	1	Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядным материалом. Обсуждать выступления учащихся. Оценивать свои достижения.
Погребение Иисуса Христа. Воскресение Господне.	1	Воспроизводить по памяти события Страстной Седмицы.
Явление ученикам. Фома неверующий.	1	Определять свое отношение к героям и событиям.
Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1	Составлять рассказ по сюжетным рисункам. Оценивать результаты выполненного задания.
Успение Богородицы.	1	Проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний на местном материале.
Лента времена. Ветхий Завет.	1	Оценивать результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний.

Лента времена. Новый Завет.	1	Оценивать результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний.
Церковнославянский язык. Чтение.	1	Воспринимать на слух прочитанное и отвечать на вопросы по содержанию.
Посещение храма. Изображения Евангельских событий в росписях храма.	1	Соотносить результат изучения курса с целями, поставленными вначале, оценивать их и делать выводы.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

Календарно-тематическое планирование.

Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» 4 класс

№п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата		Примечание
			План.	Факт	
1.	Евангелие – Благая весть.	1	06.09.24		
2.	Сорокадневный пост и искушения Иисуса Христа.	1	13.09.24		
3.	Предтеча и Креститель Иоанн.	1	20.09.24		
4.	Брак в Кане Галилейской. Монашество.	1	27.09.24		
5.	Чудеса Господа.	1	04.10.24		
6.	Исцеление слепорожденного. Воскрешение дочери Иаира.	1	11.10.24		
7.	Притчи Господни о сеятеле, о званых и избранных.	1	18.10.24		
8.	Притчи о Царстве Небесном.	1	25.10.24		
9.	Притча о неразумном богаче.	1	08.11.24		
10.	Притчи Господни о милосердии.	1	15.11.24		
11.	Притчи о необходимости делания добрых дел.	1	22.11.24		
12.	Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств	1	29.11.24		
13.	Последние четыре заповеди блаженств.	1	06.12.24		
14.	Продолжение Нагорной проповеди.	1	13.12.24		
15.	Отношение к врагам и творение милости.	1	20.12.24		
16.	Молитва «Отче наш»	1	27.12.24		
17.	Правила жизни христианина.	1	10.01.25		
18.	Воскрешение Лазаря	1	17.01.25		
19.	Вход Господень в Иерусалим.	1	24.01.25		
20.	Страстная седмица. Великие Понедельник и Вторник.	1	31.01.25		
21.	Попытки уловить Христа. О Божественном достоинстве.	1	07.02.25		
22.	Великая среда. Предательство Иуды.	1	14.02.25		
23.	Великий четверг. Тайная вечеря.	1	21.02.25		

24.	Гефсиманская молитва Иисуса Христа и взятие Его под стражу.	1	28.02.25		
25.	Иисус Христос у Пилата.	1	07.03.25		
26.	Крестный путь. Распятие Иисуса Христа.	1	14.03.25		
27.	Погребение Иисуса Христа. Воскресение Господне.	1	21.03.25		
28.	Явление ученикам. Фома неверующий.	1	04.04.25		
29.	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1	11.04.25		
30.	Успение Богородицы.	1	18.04.25		
31.	Лента времена. Ветхий Завет.	1	25.04.25		
32.	Лента времена. Новый Завет.	1	16.05.25		
33.	Церковнославянский язык. Чтение.	1	23.05.25		
34.	Посещение храма. Изображения Евангельских событий в росписях храма.	1	30.05.25		